

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
Директор
МАОУ СОШ № 21
Серийный номер:
067B2BE500ADAD33A84CC76D9A5A3E66CE
Срок действия с 24.09.2021 до 24.09.2022
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.В. Минченко

Приказ от 24.08.2021 г. №247-о

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в МАОУ СОШ №21 (далее – Школа):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является совершенствование управления качеством образования на внутришкольном уровне на основе его достоверной и объективной оценки.

1.3 Основными задачами ВСОКО являются:

- оценка эффективности реализации образовательных программ с учетом социального заказа, запросов участников образовательного процесса;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы ВСОКО;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое обеспечение мониторинга качества образования МАОУ СОШ №21.

1.4. Основными функциями ВСОКО являются:

- сбор, обобщение и анализ данных, полученных в ходе статистических, мониторинговых и оценочных процедур;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в МАОУ СОШ №21;
- подготовка управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО

2.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2.2. ВСОКО включает следующие процедуры:

- статистические наблюдения;
- мониторинг образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных);
- аттестация педагогических работников;
- анализ образовательных достижений обучающихся в рамках ГИА;
- анализ результатов участия обучающихся в международных, национальных исследованиях, всероссийских проверочных работах (ВПР);

2.3. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, установленных в рамках проводимых процедур.

2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку результатов деятельности ОУ.

3.2. Основными информационными источниками для анализа деятельности Школы выступают:

- результаты ГИА выпускников;
- мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях образования;
- процедуры текущего контроля ОУ;
- социологические исследования;
- результаты аттестации педагогических работников;
- конкурсы профессионального мастерства;
- данные федеральных, региональных, муниципальных, мониторинговых исследований.

3.3. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика контрольно-оценочных процедур.

3.4 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.5. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

3.5.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.5.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС));
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

4.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

4.2. Информация о качестве образования в МАОУ СОШ №21 публикуется в ежегодных докладах и размещается на сайте МАОУ СОШ №21

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от 24.08.2021 г. № 1