

Анализ
реализации инновационной деятельности
в рамках работы
ресурсного центра/опорной площадки
МАОУ СОШ № 21
за 2022-2023 учебный год

Часовская С.М.
заместитель директора

В 2022-23 учебном году коллектив активно включен в процесс реализации рабочей программы воспитания на всех ступенях образования. Школа является муниципальной опорной площадкой (приказы Комитета по образованию г. Калининграда от 09.12.2020 №ПД-КпО-987; от 29.10.2021 №ПД-КпО-889) по темам «Формирование национальной идентичности школьников в процессе знакомства с культурой и традициями русского народа», «Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе социокультурных исторических традиций».

С 2020 года, школа является ресурсным центром по внедрению Программы воспитания (приказ Министерства образования Калининградской области от 30.11.2020 года № 1432/1).

В реализации инновационной деятельности существуют следующие направления:

- *организация воспитательной работы*
- *организация работы с педагогическим коллективом*
- *организация работы с родителями*

Основой для работы с учащимися является Рабочая программа воспитания (далее – РПВ). В условиях реализации данной программы содержательное наполнение воспитательной деятельности базируется на отечественных культурно-исторических ценностях и традициях. РПВ интегрирована в общий процесс обучения воспитания и развития. Ключевая цель программы – «формирование российской гражданской идентичности на основе ценностных категорий программы «Социокультурные Истоки» как системообразующий фактор».

Исходя из анализа ситуации, можно сделать вывод, что воспитательный процесс в МАОУ СОШ №21 имеет все признаки системности. В рамках деятельности ресурсного центра МОКО и муниципальной опорной площадки методическая работа с учителями-предметниками, классными руководителями и с учащимися направлена на реализацию принципов духовно-нравственного развития и воспитания

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, как опорной площадкой и ресурсным центром решаются в течение учебного года.

Традиционно, мероприятия, проходившие в этом учебном году – это долгосрочные проекты.

I. Организация воспитательной работы

Вся работа школы по созданию системы воспитания направлена на создание уклада жизни школы на основе базовых национальных ценностей и ценностных категорий программы «Социокультурные Истоки».

Вся деятельность педагогов школы и родителей в части воспитательной работы включает в себя все модули РПВ:

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Основные школьные дела
8. Внешкольные мероприятия
9. Социальное партнерство
10. Профилактика и безопасность
11. Организация предметно-пространственной среды

Образовательные события в 2022-23 учебном году:

Название	Количество участников
1. Встреча с ветераном Росгвардии, майором полиции в отставке Малиновым Н.И в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	85 (8-е классы)
2. Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	200
3. Участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» (тема «Призвание учить»)	282
4. Всемирная неделя космоса: проектная неделя для 5-6 классов «Вселенная К.Э.Циолковского»; экскурсия Людмилы Гимбицкой	280
5. Старт участия в проекте «Орлята России» (ДНВ)	35 (4Б)
6. Старт участия в проекте «Я-Ты-Он-Она» (ДНВ)	33 (5В)
7. Фестиваль семьи (видеопоздравления, мастерские «Золотые руки мам» в начальной школе) (ДНВ)	120 учеников нач.кл. совместно с родителями
8. Вахта Памяти «Пост №1» у братской могилы советских воинов на пересечении пр-та Мира и ул.Энгельса.	5-9 классы 1-11 кл. 1070 уч-ов
9. ДЕНЬ ШКОЛЫ	1-11 кл. 1070 уч-ов
10. День памяти Неизвестного солдата	
11. День Героев Отечества: литературно-музыкальная композиция «День начала контрнаступления советских войск под Москвой»	250 учеников 8-10 классов
12. КТД «Новый год» (организация оформления школы: КТД «Праздник всем миром», спектакль театральной студии «12 месяцев» (ДНВ)	1-11 кл. 1070 уч-ов
13. Благотворительная акция «Подарок Святого Николая»	1-11 классы
14. Участие в Международной интеллектуальной олимпиаде «HereditasNostra», проводимой ПСТГУ (ДНВ)	7-8 классы (215)
15. Познавательные беседы в рамках IX Всероссийской акции "Неделя Памяти жертв Холокоста"	7-8 классы (215)
16. Участие во Всероссийской сетевой акции «Читаем о БЛОКАДЕ»	2в, 7-8, 10 классы
17. День Памяти жертв Холокоста: видеотрансляция выступления театральной студии	5-11 классов
18. Просмотр и обсуждение фильма «Защитники Искусства» в рамках патриотического цифрового урока о культуре и истории страны	7-8 классы, 10-11 классы
19. ДЕКАДА НАУК	1-11 классы
20. Интерактивная экскурсия «Я был в блокадном Ленинграде»	370 (7-10 классы)
21. Участие в городской акции «Посылка СОЛДАТУ»	1-11 класс (1061)
22. Цикл образовательных событий, посвященных Дню Защитника Отечества	1-11 классы
23. Открытие отделения «Движения Первых»	2в,3а, 4б, 5в, 6-10
24. Участие в VII общероссийской акции «Дарите книги с любовью».	1-11 класс (1061)
25. Участие в марафоне общества «Знание»: лекции Т.В. Цвигун (БФУ им.И. Канта)	10-11 классы
26. Урок-знакомство «К.Ушинский. Педагог и Гражданин»	7 классы
27. Спектакль театральной студии «Юбилей» в рамках Всемирного дня театра	2-11 классы
28. День музыки «Памяти Сергея Рахманинова»	1-11 классы
29. Родительские клубы «ГадЖеТы: за и против», «Семейная система, как личностный фактор развития ребенка», «Дом, как среда развития учебной деятельности» (один раз в четверть)	47 (родители 1-6 классов)

30. Клуб для старшеклассников: интерактивные лекции с участием протоиерея Георгия Урбанович, руководителя Духовно--просветительского центра Калининградской епархии (апрель-май)	10-11 классы
31. Вахта Памяти: Пост №1, классные часы, посвященные штурму Кенигсберга и Дню Победы	5-10 классы
32. Весенняя неделя добра (благотворительная акция)	1-11 классы
33. «Исторические беседы» в рамках «Дня единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	(7-10 класс)
34. Участие в Диктанте Победы	5-11 классы
35. Фестиваль Песни «И помнит мир спасенный»	1-4 классы
36. Участие в акции «Бессмертный полк»: дополнение в школьную Книгу ПАМЯТИ	1-11 классы
37. Спектакль театральной и вокальной студий «Пламя ПОБЕДЫ»	6-10 классы
38. Интерактивная игра «Что бы это значило» в рамках празднования Дней славянской письменности	5 -6 классы

Мероприятия муниципального уровня

Название	Количество участников
Образовательное событие «Своя игра» для учеников 9-11 классов (4,10 и 21 школ), приуроченное к 80-летию Сталинградской битвы.	50
Торжественное посвящение в ряды общественного детско-юношеского движения «Юнармия» (школы №4,9,19,21)	45
Организация участия в акции «Поклон Вам, Солдаты Великой Победы»	5-11
Участие школьного отряда ЮНАРМИИ в праздновании 110-летия А. И. Покрышкина на аэродроме в Чкаловске	19

Мероприятия регионального уровня

Название	Количество участников
Участие в XIX областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтениях «Кирилло-Мефодиевское наследие: словесность, культура, образование»	3
Ежемесячное посещение лаборатории «Разговоры о важном»	4
Участие в региональной стратегической сессии «Будем первыми»	4 (ученики)
Участие в региональном форуме детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!»	19

Особо необходимо отметить результативное участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении (ВОШ, ОВНО «Наше наследие» и др.).

В школьном этапе олимпиаде приняли участие 170 учеников 5-11 классов (один ученик считается один раз). Победителями в одной или нескольких олимпиадах стали 36 учеников, призерами 59 учащихся, соответственно в прошлом учебном году 54 победителя, 101 призёр. В соответствии с приказом комитета по образованию от 24.11.2022 №ПД-КПО-922 «О проведении

муниципального этапа ВОШ в 2022/23 учебном году» команда школы приняла участие во 2 этапе (МЭ ВОШ). Призерами муниципального этапа стали 13 учеников (приложение 1)

На региональный этап допущены 5 учеников по 5 предметам. Призерами регионального этапа стали: Абрамова Ирина/11а – МХК (искусство), Козленкова Алёна/11а и Конопелько Софья/11а – обществознание, Нойфельд Марсель/9а – немецкий язык.

Одиннадцатый год подряд ученики школы принимают участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». 1 этап олимпиады для 6-11 классов (школьный) проводился в период с 07 сентября по 30 сентября 2022 года. На базе МАОУ СОШ № 21 проводились муниципальный (6 классы) и полуфинальный этап ОВИО «Наше наследие». Основная тема олимпиады во всех возрастах: «Призвание учить». В рамках олимпиады затронуты темы: история образования в России, знаменитые русские учителя и наставники (подробнее - биография и труды К.Д. Ушинского), подвиги учителей и учащихся в годы Великой Отечественной войны, современные педагогические и воспитательные практики. Олимпиада проводилась в рамках объявленного Президентом Российской Федерации Года педагога и наставника, в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность. В школьном этапе олимпиаде приняли участие учащиеся 5-8 классов 282 ученика. По результатам школьного, этапа победители и призёры в личном первенстве представляли школу на полуфинальном этапе олимпиады (35 учеников).

В 1 полугодии 2022/23 учебного года ученики 5-8 классов приняли участие в Международной интеллектуальной олимпиаде «HereditasNostra», проводимой ПСТГУ. Это командный турнир, содержание которого помогало ученикам подготовиться к основной олимпиаде «Наше наследие».

Хорошие результаты показали ученики в спортивных соревнованиях, заняв 1 место в легкоатлетической эстафете, 2 место в спартакиаде младших школьников (приложение 1).

Практически вся воспитательная деятельность была организована с учётом федерального календаря воспитательных мероприятий, а также другим памятным датам Отечества.

Главными творческими мероприятиями 1 четверти стали День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, Неделя безопасности на дорогах, Единый день первоклассника, День школы. Все мероприятия прошли организованно, красочно, творчески, неся нравственный потенциал. **Единый день первоклассника** проводился на базе Художественной галереи, где ребят познакомили с тем, как учились наши предки; потом прошла конкурсно-игровая программа для детей; затем был организован мастер-класс; и закончилось всё весёлой дискотекой. Праздник получился не только весёлым, но и познавательным, получил много хороших отзывов от родителей первоклассников.

Традиционно, в октябре проводятся выставки: «**Дары осени**» (1-11 классы), **фотовыставка «Один день из школьной жизни»** (1-5 классы). Эти выставки проходят с большим энтузиазмом, работы отличаются необычным решением, активную помощь оказывают родители учащихся.

КТД День Учителя – еще одна важная традиция в школе. Ученики старших классов прекрасно организовали этот праздник. Они очень ответственно и серьёзно подготовились к этому дню, заранее украсив школу, подготовили концерт, брейн-ринг с учителя, поздравительные газеты, которые отличались большим вкусом, оригинальностью идеи, творческим подходом.

Образовательные события 2 четверти:

КТД День матери. В рамках этого праздника прошли тематические классные часы в 5-11 классах. Тематика их была разнообразной: от истории моей мамы до образа женщины в

искусстве, участие её в Великой Отечественной войне. В 1-4 классах прошли внеклассные мероприятия, на которых ребята познакомились с историей этого праздника, провели мастер-класс «Подарок маме», конкурс рисунков «Моя мамочка», очные праздники мам, записали видео-открытки мамам, где дети рассказывали стихи, пели песни, говорили слова благодарности своим мамочкам. В день праздника этот материал был размещен в родительских чатах.

Декада здоровья прошла по заранее составленному плану, и прошла она под девизом: «Здоровью - да, вредным привычкам - нет!» В рамках декады прошли следующие мероприятия: «Уроки здоровья»; классные часы по здоровому образу жизни: «Все в твоих руках», «Спорт – альтернатива вредным привычкам»; выставка плакатов по ЗОЖ; конкурс рисунков учащихся начальной школы «За здоровый образ жизни»; участие обучающихся и педагогов во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/ СПИД»; анкетирование учащихся 7-8 классов «Безопасность – мой выбор»; вебинар для педагогов по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ детей и подростков»; круглый стол «Быть здоровым - модно!»; просмотр видеороликов по ЗОЖ, встречи с представителями центров «Трезвое поколение» и ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области».

День Героев Отечества — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации. В этот день в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои – люди, которые отважно защищали свое Отечество, внесли огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своей жизнью во благо Родины. 9 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные этой дате. На уроках мужества сегодня ребята говорили о том, кто такой герой, какими чертами характера он должен обладать, вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества. Особое место заняла экспозиция «Герои СВО» в фойе. На классных часах в 5-11 классах ребята познакомились с историями подвигов современных героев Отечества.

День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев.

Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» был проведён в школе в 5-11 классах 3 декабря в рамках празднования **Дня неизвестного солдата**. Этот праздник был внесен в 2014 году в календарь памятных дат. Это дань памяти воинам, которые сложили головы ради будущего страны и народа, похоронены в братских могилах или лежат в местах гибели. По данным Министерства обороны Российской Федерации на территории России и других государств, где воевала Красная армия, упокоены 7,2 млн советских воинов. Из них известных — 2,6 млн., неизвестных — 4,6 млн. В этот день дети на тематических классных часах познакомились с историей памятной даты, вспоминали всех погибших в годы Великой Отечественной войны, не только известных нам героев, но и тех, кто безымянными остался на поле боя.

Важным моментом в формировании социальной ответственности является участие учащихся в различных благотворительных акциях и марафонах: «Твори добро», «Ты нам нужен», «Весенняя неделя добра». Цель этих акций: воспитание в детях чувства сострадания, понимания и

милосердия, сопричастности судьбам людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Уже стало доброй традицией проводить два раза в год **благотворительные акции «Подарок Святителя Николая» и «Весенняя Неделя Добра»**, приуроченная к Всероссийскому Дню благотворительности «Протяни руку помощи», и которой предшествовали публичные выступления учащихся (членов Совета старшеклассников) о Святителе Николае. В апреле старшеклассники инициировали проведение акции «Весенняя неделя добра». В результате этих акции были собраны подарки (игрушки, канцтовары, книги), которые были переданы советом старшеклассников школы в отделение паллиативной помощи детской областной больницы.

В течение 2022 года в школе проводились образовательные события, посвященные Году культурного наследия народов России. Финальным аккордом стало проведение **ДНЯ ШКОЛЫ**, который мы отмечаем вот уже более 30 лет.

Цель: воспитание патриотических чувств, формирование исторической памяти, любви к своему краю, культуре, традициям своего народа; развитие у детей активного отношения к жизни; формирование таких качеств, как сотрудничество, ответственность, поддержка, творчество.

Праздник проходил в 3 этапа: интеллектуальные мероприятия, спортивные состязания и библиотечные уроки. День школы получился ярким, красочным, полезно-деятельностным. Следует отметить интересное, глубокое содержание всех проведённых мероприятий. Праздник имел большое воспитательное значение: содействовал вовлечению детей в творческий процесс, сплочению ученических и педагогического коллективов; приобщению родителей к активному участию жизни школы. Запомнились творческими выступлениями учащиеся 9 х классов, которые подготовили КВН на тему «Шире круг». Юмор, шутки звучали на всех этапах конкурса КВНа, подготовленные номера создавали дружескую, искреннюю, теплую атмосферу в зале среди зрителей: учащихся, педагогов, родителей. Учащиеся 10а, 11а стали организаторами литературного вечера «Красные гроздья..», посвященного юбилею Марины Цветаевой. Старшеклассники добросовестно, с энтузиазмом отнеслись к выполнению заданий, проявили творчество, оригинальность, эстетику и мастерство исполнения стихотворений. Обучающиеся 5-6 классов готовили представление любимой классной книги. Воспитанники показали интересные костюмированные отрывки из книг, проявили умение живо и ярко представлять автора произведения, создавать ребусы и кроссворды к произведению.

Ученики 7- 8 классов участвовали в игре – путешествии «Культурное достояние России», где они прошли по 6 станциям: "Образы России", "Народные промыслы России", "Деятели культуры России", "Музыка народов России", "Живопись России", "Традиции народов России", на которых разучивали песни о Родине, создавали эмблему класса, выпускали стенгазету и представляли её, знакомились с народными промыслами и деятелями культуры. Игра-путешествие по станциям - это универсальная форма проведения праздничного мероприятия, содержание которой может быть использовано не только для учеников 7-8 классов, но и для других возрастов. Такие формы работы хорошо воспринимаются детьми, так как ненавязчиво происходит как обучение, так и процесс воспитания. В условиях кризиса идентичности и подмены ценностей данное образовательное событие органично объединяет поколения учителей с поколением детей. Результатом этого образовательного события стало глубокое погружение в историю традиций народов России. Некоторые вопросы на станциях не имели ответов. Ответы, также, как и обложки альбомов были размещены на выставке в фойе на следующий день.

Для учащихся 5, 6, 9 классах затем были организованы спортивные состязания, где ребята проявили силу, ловкость, здоровое соперничество. Ученики 8,10а.11а классов посетили городские библиотеки, где углубили свои знания о культуре страны.

Получился яркий калейдоскоп выступлений разных жанров и направлений. День школы стал днем истинной школьной дружбы и творчества.

Данная воспитательная практика «День школы» представлялась на региональном конкурсе «**Нравственный ориентир**» и заняла призовое II место. Также на этот конкурс подавала материалы и учитель музыки Ю.В. Гуменецкая.

Погружение в культурное достояние народов России дало направление для оформления школы к Новому году в народном стиле, используя традиционные формы рукоделия и домашнего творчества. К концу учебного года ученики 6-х классов подготовили и представили творческие проекты «Культурные традиции народов России», где рассказывали про музыку и танцы, инструменты и элементы традиционной одежды народов Севера, Чечни, Ингушетии, Якутии, Урала и Дальнего Востока. Самые интересные проекты были показаны учениками на Фестивале творчества в мае.

Новогодние мероприятия проходили в 2 этапа: на выезде и внутри класса. Они включали в себя знакомство детей с историей Нового года, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних традиций; игры, конкурсы, песни, танцы; новогодние утренники в классе, поздравление детей Деда Мороза с этим праздником и вручение новогодних подарков. Ярко, красочно, со вкусом были украшены и все помещения школы. В этом большая заслуга классных руководителей 1-11 классов, родителей, а руководила всей подготовительной работой учитель технологии, педагог дополнительного образования Жеманова И.Ю.

Образовательные события 3 четверти:

Одним из самых значимых образовательных событий 3 четверти была Декада наук. В этом учебном году Декада наук были посвящена Году педагога и наставника, объявленного Президентом России В.В. Путиным.

Это КТД давно уже является эффективным средством развития интереса учащихся к учебным предметам, т.к. предполагается развитие у школьников не только заинтересованности к школьным дисциплинам, но и проявление желания самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. В течение месяца *начальная школа* жила очень насыщенной жизнью. Начался праздник с общей линейки, на которой детей познакомили с планом мероприятий Месячника и поздравили детей, которые закончили 2 четверть на «4» и «5». По традиции первое мероприятие прошло в 1-х классах, где состоялись спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» Получился настоящий спортивный праздник: с музыкальными паузами, судьями - старшеклассниками, победителями и сладкими призами. Соревнования прошли очень весело, интересно. Участники игры, их родители и болельщики получили много позитивных эмоций, заряд бодрости и хорошего настроения. В 3-4 классах прошёл «Калейдоскоп открытых мероприятий», который включил в себя открытые уроки: «Что такое имя существительное» (2г класс), «Математика-царица наук!»

(3а класс), открытый урок по родной литературе (4а класс) и русскому языку (4б класс); внеклассные мероприятия: «Праздники прощания с азбукой» (1-е классы), «Турнир знатоков» (2в класс), КВН по русскому языку (3б класс), «Мой верный друг, язык мой русский»-внеклассное мероприятие (3в класс), интеллектуальная игра «Во всех науках мы сильны» (4в класс); открытые занятия «Разговоры о важном» на тему «День российской науки» (2а,б, 4г классы). На всех мероприятиях присутствовали родители, которые воочию убедились, чем живёт школа в настоящее время. При проведении открытых мероприятий педагоги старались создавать атмосферу творческого вдохновения, присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности обучающихся. Мероприятия позволили детям глубже понять роль образовательных предметов в жизни человека. Все запланированные мероприятия в начальной школе прошли на высоком организационном уровне, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания мероприятий и контроля со стороны преподавателей-организаторов.

На итоговой линейке подвели результаты работы, администрация школы поблагодарила учащихся за активность, организованность и творчество. Самые активные участники были награждены грамотами и призами. *Большую работу провели все классные руководители 1-4 классов при организации всех этих мероприятий.* Также учащиеся от Попечительского совета школы получили именные подарки.

В 5-11 классах традиционно прошли тематические конкурсы, викторины по различным предметным направлениям. Открыли Декаду наук учителя общественных дисциплин: ученики 5 - 8 классов совершила виртуальные путешествия в различные исторические эпоха, а ученики 9-11 классов в ходе дискуссии узнали много интересных фактов о Конституции РФ (педагоги Гриценко Д.В., Зеленая Т.В., Балюнова А.М.)

В рамках Недели наук педагоги Крот И.В., Жеманова И.Ю. и Часовская С.М.разработали и провели **интерактивную экскурсию «Я был в блокадном Ленинграде»**. Это образовательное событие посетили ученики 7-8 и 10 классов. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось важнейшей задачей современной школы. Сегодня важно сохранить историческую память, возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества. Час общения, посвященный блокаде Ленинграда, способствует духовно-нравственному воспитанию, формированию патриотизма и гражданской позиции. Путем погружения в тему и «проживания» событий минувших дней, были затронуты эмоциональные и чувственные сферы участников образовательного события. Интерьер музея был превращен в квартиру блокадного города, это и блокадные карточки, продукты и блокадный хлеб. Учащиеся смотрели и слушали о ключевых моментах исторических событий в кадрах кинохроники блокадного Ленинграда. Сами читали дневники жителей блокадного города. За основу были взяты фрагменты книги «Они учились в Ленинграде», написанной учительницей истории — Ксенией Владимировной Ползиковой-Рубец. Во время Великой Отечественной войны здание школы, где преподавала Ксения Владимировна отдали под госпиталь. Впоследствии Ползикова-Рубец вместе с другими педагогами и учениками помогала ухаживать за ранеными бойцами. В суровое время Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда она работала в одной из школ, не прекращавшей учебных занятий. После войны она написала книгу о школьниках блокадного города «Они учились в Ленинграде: Дневник учительницы». В заключении, ученикам было предложено самим написать страницу дневника: "Что я видел, слышал и чувствовал в блокадном Ленинграде". Материалы этого образовательного события собраны в своеобразную книгу «Память о Ленинграде».

Материалы и видеозапись интерактивной экскурсии были представлены **на Всероссийскую акцию «Читаем о блокаде»**. Также в этой акции приняли активное участие ученики 2в класса (Соловьева Т.В.). Они записали видео-визитку «Ленинграду посвящается».

В рамках празднования памятной даты Отечества С.М. Часовской было подготовлено и проведено образовательное событие «Своя игра» для учеников 9-11 классов (4,10 и 21 школ), приуроченное к 80-летию Сталинградской битвы.

В рамках Декады наук для учеников 7-11 классов проведен **цифровой патриотический урок «Защитники искусства»** об эвакуации коллекции Эрмитажа в годы войны.

Учителя русского языка и литературы подготовили интересную по форме и содержанию **агитбригаду «Великий и могучий»**, где учащиеся 9В класса (Маркова И.Л.) читали стихи и высказывания о русском языке великих писателей 19-20 века. Ученики 6-х классов показали **сказку «Этимология»**, а семиклассники провели **литературную гостиную «Всем лучшим в себе я обязан книгам»**, на которой звучали отрывки произведения М. Горького. Активно, живо и заинтересованно прошла **конференция у 8-х классов по книге А.Алексина «Безумная Евдокия»**. Учителя иностранных языков совместно с учениками подготовили **театрализацию сказок «Красная шапочка» (5-е), «Золушка» (6-е), «Гарри Потер» (8-е)**. МО естественно-математического цикла выбрали форму проведения мероприятий практической направленности: опыты, наблюдения, эксперименты, интеллектуальные игры (Дибурис Е.А. Киселёва К.В., Северинец Ю.В., Барковская Е.С., Столбикова И.А.)

Учителя физической культуры подготовили совместно с детьми «Фестиваль спортивного танца». Совместно с родителями провели «Веселые старты» и «А ну-ка, парни».

Еще одним знаковым событием для школы стало торжественное открытие первичного отделения РДДМ (Российское движение детей и молодёжи) **ДЕНЬ ПЕРВЫХ**.

Открытие состояло из пяти блоков. Первый блок – торжественная часть, собственно открытие, презентация ДВИЖЕНИЯ, а также чествование отличников, хорошистов(отличники 5-ых, 8-х классов, отличники и хорошисты 9-11 классов), тех ребят, кто достиг вершин на Всероссийской олимпиаде школьников, а также школьных активистов. Второй блок был посвящён презентации проекта «Орлята России». 4Б класс под руководством Фитискиной Е.Л. выступал для 2в класса и 3а класса. Третий блок также представлял собой презентацию проекта. А.М. Балюнова, классный руководитель 5в класса, представила результаты деятельности в рамках участия в проекте «Я, ты, он, она», который является смысловым продолжением проекта «Орлята России». Участвовали 4-е классы с классными руководителями. Четвёртый и пятый блоки были посвящены движению ЮНАРМИЯ. Отдельно были приглашены параллели 6-ых классов и 7-ых классов. Перед ребятами выступал специальный гость - исполняющий обязанности начальника штаба отделения «Юнармии» Калининграда Александр Михайлович Хмель.

Особую роль в патриотическом воспитании занимает **интеллектуально-творческая экспедиция «Гордость Отечества»**, в рамках которой проводится месячник оборонно-массовой работы:

- **выпуск тематических газет ко Дню Защитника Отечества**
- **встречи с участниками СВО**
- **праздничный концерт - поздравление юношей 10-11 классов и мужчин школы**
- **участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату» для участников СВО**
- **традиционные походы в кинотеатры на военные фильмы**
- **традиционное участие в Диктанте ПОБЕДЫ**

- **Пост №1** на мемориале на ул. Энгельса юнармейского отряда «Леоновцы».

В рамках реализации проекта **«Без срока давности»** учителями МО были проведены уроки и беседы, итогом которых стали материалы о жителях Калининградской области, находившихся в годы ВОВ в фашистских концлагерях. Ученики 7в, 8б и 8в классов предоставили интересные документы, которые хранились в их семьях как реликвии.

Образовательные события 4 четверти:

В рамках открытия «Года педагога и наставника» советников по воспитанию Масловой Т.Ю. и учителем Часовской с.М. была разработана и проведена **интерактивная беседа «К. Ушинский. Педагог и Гражданин»** для учеников 7-х классов.

Огромная работа проделана учениками совместно с родителями в рамках празднования 78-й годовщины Великой Победы. Это участие в акциях: «Бессмертный полк школы», «Книга Памяти», «Сад Памяти», «Окна Памяти». На странице в социальной сети в ВК размещены все материалы: видеоролики учеников школы, а также рисунки и открытки, посвященные Дню Победы. Необходимо отметить огромный интерес со стороны родителей, учеников и выпускников школы к материалам, размещаемым на данном ресурсе.

Огромная работа по формированию патриотического сознания через приобщение к песенной музыкальной культуре проведена учителем Ю.В. Гуменецкой. Во II полугодии текущего учебного года в начальной школе были проведены Фестивали патриотической песни. 21.02.2023 г. в параллели 3-х классов прошёл Фестиваль, посвящённый празднованию Дня Защитника Отечества. Дети читали стихи и пели песни о сотрудниках службы МЧС (3 «В» класс), военнослужащих пограничной службы (3 «Б» класс), а также исполнили гимн движения Юнармия - песню «Служить России» (3 «А» класс). 2.05.2023 г. Фестиваль прошёл в параллели 4-х классов. Он был посвящён празднованию Дня Победы. Учащимися 4 «А» класса была подготовлена военно-патриотическая композиция «На безымянной высоте». Учащиеся 4 «Б» класса исполнили песню «Мы армия народа» и финальную песню «Наш дом». 4 «В» класс исполнил песню «Ты же выжил, солдат». 4 «Г» класс представил композицию «На всю оставшуюся жизнь», посвящённую акции Бессмертный полк. Дети пели песню, держа в руках портреты героев, своих родных, участников Великой Отечественной войны – это участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». 20 марта 2023 г. учащиеся 3 «В» класса приняли участие в I этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», проводимого МЧС России. Они исполнили песню Марш МЧС «Спасатели страны» Владимира Хозяенко. Ребята заняли 3 место. Торжественное награждение пройдёт в сентябре 2023 года.

В этом учебном году впервые был организован **«Фестиваль творчества»** для учеников 5-7 классов и их родителей. Ученицы демонстрировали изделия, сшитые на уроках технологии. Пятиклассницы показали мягкие подушки - зверят. Ученицам 6-х классов досталась более сложная задача: они демонстрировали платья, которые сами сшили. Ну а девушки 7-х классов выступили в роли дизайнеров шоперов: они не только сшили сумки, но и украсили их вышивками. Получился классный фестиваль творчества. Родители и гости с благодарностью отметили огромный труд девочек под руководством учителя технологии Жемановой Ирины Юрьевны.

Активизировалась совместная деятельность в рамках **сетевого взаимодействия с храмом святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Калининградской епархии РПЦ**. Школой был подписан договор о сотрудничестве с приходом. В рамках этой работы в течение апреля-мая протоиерей Георгий Урбанович провел три встречи со старшеклассниками. Во время этих

познавательных бесед о. Георгий рассказывал ученикам историю нашего края (лекторий «История Калининградской земли»). В рамках сотрудничества с приходом была организована образовательная поездка для учителей в г. Черняховск, с посещением храмов и монастырей Черняховской епархии. В следующем году встречи с о. Георгием будут продолжены. Уже третий год подряд во время весенних каникул для учителей школы практические семинары проводит к.п.н Любовь Николаевна Урбанович.

В рамках РДДМ в школе открыто пространство для встречи старшеклассников **«Центр детских инициатив»**. Члены Совета старшеклассников постоянно общаются на интересующие их темы, проводят разъяснительную работу со сверстниками, помогают вести школьные информационные ресурсы в социальных сетях, рассказывая об образовательных событиях, проводимых в нашей школе. На госпаблике школы в ВК размещены все новости школьной жизни. <https://vk.com/club194804554> Огромную помощь в организации и проведении всех образовательных событий оказывает советник по вопросам воспитания Т.Ю. Маслова. Советник организует акции и образовательные события, предложенные региональным штабом советников по воспитанию, такие как:

- День грамотности
- акции «Письмо солдату», «Добры письма», «Фронтовая открытка», «Читаем вместе» памяти жертв Холокоста, «Наследники Победы. Стихи о войне и победе»
- участие вместе со школьными представителями РДДМ в областном форуме ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
- участие со школьным активом в конкурсе «Территория Успеха» и многие другие

II. Организация работы с педагогическим коллективом

В 2022-23 учебном году в школе продолжалось изучение учебных предметов предметной области ОДНКНР «Истоки» (5,6, 7 классы, за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса, 1-4 классы – во внеурочной деятельности в рамках ФГОС), внутрипредметный модуль Истоки в 8 классе (предмет «музыка» - 10 часов), комплексный учебный курс ОРКСЭ (модули ОПК и ОСЭ). Модуль «Русские умельцы» реализуется в рамках предмета «Технология». В рамках внеурочной деятельности в 8 классах реализуется курс «Вхождение в отечественную традицию» на основе курса РХК (региональный компонент содержания образования).

В рамках деятельности регионального ресурсного центра и муниципальной опорной площадки учителями школы подготовлены и проведены семь городских семинаров:

- «Духовно-нравственное воспитание в свете обновленных ФГОС», август 2022 г.
- Мастер-классы по программе «Социокультурные истоки» в НОУ Православная гимназия (в рамках сетевого взаимодействия), август 2022 г.
- «Формирование российской гражданской идентичности школьников на основе социокультурных категорий курса «Истоки», октябрь 2022 г.
- «КТД. Праздник всем миром» декабрь, 2022 г.
- Семинар по организации работы с семьей «Киноклуб, как форма организации работы с семьей» с приглашением к.п.н. Л.Н. Урбанович, март 2023
- Городской семинар-практикум «Ресурсы программы Истоки в формировании гражданской идентичности», апрель 2023
- Городской семинар-практикум «Активные формы обучения в преподавании духовно-нравственных дисциплин» апрель 2023
- Семинар «Территория диалога. Родители – дети- учителя: учимся говорить и понимать» с

участием к.п.н., доцента Л.Н. Урбанович

Семинары на уровне школы:

- Семинар для классных руководителей с работой по секциям (уровни образования) «Планирование ВР в школе в рамках федерального и регионального планов воспитательной работы» (июнь 2022)
- Семинар для педагогов школы (август 2022) в рамках августовского педсовета «Анализ эффективности воспитательной деятельности в 2021-22 учебном году. Обновление воспитательной работы в 2022-23 учебном году: новые вызовы»; секционная работа по уровням образования (уровни образования) изучение методических материалов по курсу ВД «Разговоры о важном»
- Семинар-практикум «Ценностная основа уклада жизни в современной школе» (работа по секциям – проектирование уклада) (09.01.2023). Изучение Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Мини-совещания по результатам посещения советником по воспитанию и педагогами школы методической лаборатории «Разговоры о важном» с целью представления содержания посещенных мероприятий (ежемесячно в течение учебного года)
- Семинар по организации работы с семьей «Киноклуб как форма работы с родителями» (с приглашением к.п.н. Л.Н. Урбанович) с приглашением учителей из школы №9 март 2023
- Семинар «Территория диалога. Родители – дети- учителя: учимся говорить и понимать» с участием к.п.н., доцента Л.Н. Урбанович
- Интерактивное занятие для классных руководителей «ФОП и РПВ: новшества. Планирование работы классных руководителей на 2023-24 учебный год в рамках празднования 75-летнего юбилея школы (31 мая 2023 года)

В декабре во время семинара-практикума учителя школы познакомились с основными положениями Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”. Этот документ, так же как и Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации” стали основными документами, которыми педагогический коллектив руководствуется в своей работе.

Методическая работа на различных уровнях (таблица 1)

Педагоги школы повышают квалификацию в сфере воспитания посещая конференции, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары опорных площадок образовательных учреждений Калининградской области, проводимые КОИРО и сами выступают на различного уровня мероприятиях.

Также осуществляют экспертную деятельность как члены жюри:

Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству – Часовская С.М.

Муниципальный и региональный этапы ВОШ – член жюри по технологии Жеманова И.Ю.

Члены жюри МЭ ВОШ по гуманитарным дисциплинам:

Русский язык и литература – И.Л. Маркова, Г.Н. Ликсакова, Е.Л. Сенчёнок

История/обществознание – Д.В. Гриценко

Муниципальный и региональный этапы ОВИО «Наше наследие» – Часовская С.М., Павлова Е.А., Жеманова И.Ю.

Впервые в этом учебном году С.М. Часовская принимала участие как эксперт в жюри муниципального этапа конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют».

Педагоги А.М. Балюнова, Т.Ю. Маслова, И.Ю. Жеманова и С.М. Часовская стали призерами городской игры для педагогов «Хотим все знать» (ЦИТОИС).

В 2022 году С.М. Часовская принимала участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать

человека» и заняла 11 место (из 200). В этом году совместно с И.Ю. Жемановой создали видео-визитку и конкурсные материалы в номинации «Уклад образовательной организации». Результаты будут опубликованы в августе.

Учитель технологии И.Ю. Жеманова приняла участие в региональном конкурсе «Звезды Балтики» в номинации «ИЗО и ДПИ» совместно с ученицами 7 «В» класса. На конкурс представлены сумки – шоперы с вышивками ручной работы.

В течение 2022/23 учебного года учителя посетили и были сами участниками различных семинаров:

таблица 1

Межкурсовое повышение квалификации

Даты	Название мероприятия	Кто посещал/проводил мастер-классы
Август 2022	Мастер-классы по программе «Социокультурные истоки» в НОУ Православная гимназия (в рамках сетевого взаимодействия)	Часовская С.М.
Август 2023	Всероссийский конкурс «Воспитать человека» 11 место из 200	Часовская С.М.
25 августа 2022	Духовно-нравственное воспитание в свете обновленных ФГОС в рамках городской конференции	Часовская С.М. Жеманова И.Ю. Бессмертная Н.В.
Август 2022	ПК «Современные технологии организации профориентационной работы образовательной организации» (удостоверение о ПК)	Часовская С.М.
Октябрь 2022	XII областные образовательные Александро-Невские чтения	Маслова Т.Ю. (как советник по воспитанию)
Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Методические лаборатории по «Разговорам о важном»	Часовская С.М. Маслова Т.Ю. Балюнова А.М. Киселева К.В.
Октябрь 2022	«Формирование российской гражданской идентичности школьников на основе социокультурных категорий курса «Истоки». Мастер-класс	Часовская С.М.
Ноябрь 2022	I региональный форум классных руководителей по теме «Разговоры о важном» – диалог о ценностях и смыслах».	Маслова Т.Ю.
Ноябрь 2022	Научно-методический семинар «Современные практики чтения: взгляд учителя»	Маслова Т.Ю.
Ноябрь 2022	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» (удостоверение о ПК)	Классные руководители 1-11 классов
Ноябрь 2022	Семинар «Школьный театр и кино клуб для подростков» в Православной гимназии	Маслова Т.Ю.
Декабрь 2022	Семинар «КТД. Праздник всем миром». Мастер-классы	Часовская С.М. Жеманова И.Ю. Крот И.В.
Ноябрь-	ПК «Программа воспитания в общеобразовательных	Часовская С.М.

декабрь 2022	учреждениях» (удостоверение о ПК)	
Декабрь 2022	Региональный семинар-совещание для представителей ресурсных центров	Часовская С.М.
Декабрь 2022	ПК «Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Часовская С.М.
Декабрь 2022	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей естественных наук - призёр	Дибурис Е.А.
Январь 2023	Эксперт - член жюри муниципального этапа конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют»	Часовская С.М.
Январь 2023	Профессиональная переподготовка «Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в общеобразовательной школе» (диплом)	Часовская С.М.
Февраль 2023	Всероссийская олимпиада «ФГОС – проверка» победитель	Черний Т.А.
Февраль 2023	Всероссийская олимпиада «ФГОС – соответствие» победитель	Дибурис Е.А.
Февраль 2023	Городская диссеминационно-методическая сессия Мастер-классы	Часовская С.М. Черний Т.А.
Февраль 2023	Областной семинар «По-русски – правильно! Современные языковые нормы». Мастер-класс	Черний Т.А.
Март 2023	Семинар по организации работы с семьёй «Киноклуб как форма сотрудничества с родителями» (Л.Н. Урбанович)	Часовская С.М. Весь педагогический коллектив
Апрель 2023	Городской семинар «Ресурсы программы Истоки в формировании гражданской идентичности школьников на ступени основного общего образования» Мастер-класс	Часовская С.М.
Апрель 2023	Городской семинар-практикум «Активные формы обучения в преподавании духовно-нравственных дисциплин» Мастер-класс	Часовская С.М.
Апрель 2023	Фестиваль педагогических практик по взаимодействию с семьёй в ОО «Воспитываем вместе»	Часовская С.М.
Май 2023	Участие в XIX областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтениях «Кирилло-Мефодиевское наследие: словесность, культура, образование»	Часовская С.М. Маслова Т.Ю. Балюнова А.М.
Май 2023	Турнир им.Ю. Гагарина (гимназия №40) участие команды школы	Климова А.С, Белоножкина Д.С. Колесникова С.И
Май 2023	Городская интеллектуальная игра для педагогов «Хотим все знать» (ЦИТОИС) – призёры 3 место команда педагогов	Маслова Т.Ю. Балюнова А.М. Жеманова И.Ю. Часовская С.М.
Май 2023	Выездная сессия по вопросам обновления деятельности классного руководителя	Часовская С.М. Маслова Т.Ю.
Май	– Участие во Всероссийском конкурсе классных	Славиоглова Н.А.

июнь 2023	руководителей	Фитискина Е.Л.
Май 2023	Участие во Всероссийском конкурсе «Кадровый резерв. «Навигаторы 3.0»	Гуменецкая Ю.В.
Май-июнь 2023	Участие во Всероссийском отборочном туре конкурса - теле-шоу «Классная тема»	Балюнова А.М.
Май – июнь 2023	Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека»	Часовская С.М. Жеманова И.Ю.

Такие педагоги, как И.В. Крот, И.Ю. Жеманова, С.М. Часовская, И.А. Столбикова, Е.С. Барковская, О.И. Фокина, Ю.В. Северинец, Т.А. Черный, Е.Л. Сенчёнок участвуют как наставники учеников в конкурсах и конференциях различного уровня.

Курс ОРКСЭ реализуется в МАОУ СОШ №21 в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, МОКО, управления образования администрации г. Калининграда и внутренними документами школы.

На 2022-2023 уч.г выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ сложился следующим образом: ОПК – 82 учащихся, ОСЭ – 10 учащихся. Так, на протяжении ряда лет выбор модулей комплексного учебного курса осуществляется родителями без нарушений свободного волеизлияния. Протоиерей Георгий Урбанович, священник храма святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Калининградской епархии РПЦ приглашался на собрание.

На протяжении ряда лет выбор модулей комплексного курса ОРКСЭ складывается следующим образом:

таблица 2

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОСЭ	22	32	51	15	33	10
ОМРК	-	-	-	-	-	-
ОПК	71	60	35	85	99	82

Почти все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Всего 26 педагогов преподают духовно-нравственные дисциплины, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Но необходимо отметить, что все педагоги школы в той или иной степени работают в данном направлении и как учителя-предметники, и как классные руководители.

Ссылки на разделы школьного сайта, посвященные развитию системы духовно-нравственного воспитания

<http://school21-klgd.ru/nasha-shkola/resursnyj-centr-po-vnedreniyu-programmy-vospitaniya-moko>

<http://school21-klgd.ru/nasha-shkola/vospitatelnaya-rabota>

III. Организация работы с родителями

Работа с родителями строится на основе содержания проекта «Школа родительской любви»

Сотрудничество семьи и школы – особый вид педагогической деятельности, который требует специальный психологических знаний, такта, терпимости. Работа коллектива с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Классные руководители и учителя-предметники в течение 2022/23 учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в школе, что способствовало решению многих психолого-педагогических и коммуникативных

задач, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение нетрадиционных родительских собраний.

В качестве целевых ориентиров в работе с семьей педагоги выбрали следующие:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение пап, мам и старшего поколения (бабушек и дедушек) в жизнедеятельность школы;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей;
- пропаганда опыта успешного воспитания.

Необходимо отметить, что во всех классах родители были полноправными партнерами во время проведения праздников, соревнований, образовательных событий.

Психолого-педагогическая служба школы (психолог, логопед, социальный педагог) провели три родительских клуба для родителей 1-6 классов «ГадЖеТы: за и против», «Семейная система, как личностный фактор развития ребенка», «Дом, как среда развития учебной деятельности», где обсуждались вопросы взаимодействия детей и родителей.

Родители – главные помощники классных руководителей в организации образовательных маршрутов «Дорогами Янтарного края», экскурсий в музеи и библиотеки, а также походов в театры нашего города.