

**Российская Федерация**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА**  
**КАЛИНИНГРАДА**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 21 им. А.А. ЛЕОНОВА**

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 21  
\_\_\_\_\_/В.В. Минченко/  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности «Литературная гостиная»**  
**5 классы**

Документ подписан электронной подписью  
Минченко Валентина Валентиновна  
директор  
145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F  
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Литературная гостиная» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности - Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (edsoo.ru)
7. Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
8. Уставом МАОУ СОШ № 21;
9. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 21.

**Цель программы:** Курс «Литературная гостиная» направлен на решение вопросов духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная программа помогает организовать читательскую деятельность во внеурочное время, способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы ученика. Формирует культуру читательского труда через осмысление основного предмета литературы – текста в его жанрово-видовой специфике. Читательская деятельность, развернутая на базе понимания предмета исследования, строится в особом «культурном поле», которым являются диалоговые отношения между читателями, между автором и читателем.

### **Задачи программы:**

#### *Познавательные:*

- развитие осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование основ читательской культуры;

- выработка привычки к вдумчивому чтению;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.
- *Воспитательные:*
- воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
- *Развивающие:*
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребёнка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект.

На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

### **Актуальность программы**

- **Программа «Литературная гостиная»** разработана для занятий с обучающимися 5 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФОП основного общего образования. В программу включены: экскурсии в библиотеку; презентации прочитанных книг; выставки прочитанных книг; викторины; конкурс иллюстраций к любимой книге; конкурс чтецов; индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время.

**В процессе освоения материалов курса, обучающиеся приобретут:**

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

### **В процессе освоения материалов курса, обучающиеся смогут приобрести:**

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

### **Предполагаемые результаты освоения программы:**

**Личностные:** совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской и мировой литературе, к культурам других народов; - воспитание в себе вдумчивого, талантливое читателя, понимающего ценность чтения; - проявление инициативы при поиске способа решения задач; - способность вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отрицать).

**Регулятивные:** определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на занятии; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги; учиться работать по предложенному учителем плану. **Познавательные:** ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы группы и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные:** оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера)

**Система оценки результативности** внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры обучающихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.

– степень вовлечения родителей, обучающихся в дела классного коллектива. – выбор обучающимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

## ЦОР:

Биографические сведения о поэтах и писателях - [halenna.narod.ru](http://halenna.narod.ru)

Библиотека Максима Мошкова -[http://az.lib.ru/a/awerchenko\\_a\\_t/](http://az.lib.ru/a/awerchenko_a_t/)

портал ЛЕСТА -

<https://lecta.rosuchebnik.ru/shop/catalog?query=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>

## Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ урока	Тема урока	Виды деятельности	Количество часов
1	Понятие «Литературная гостиная».	Беседа	1
2	Самые интересные книги, прочитанные летом.	беседа	1
3	Выставка любимых книг.	Беседа обсуждение	1
4	Мифы и легенды наших предков.	Беседа обсуждение, чтение,	1
5	Пословицы, поговорки, загадки, частушки.	Беседа	1
6	Занятие – практикум . «Сочиняем загадку»	Практическая работа	1
7	Былины.	беседа	1
8	Русская народная сказка.	Беседа, чтение	1
9	Виды русских народных сказок.	беседа	1
10	Беседа «Моя любимая сказка».	беседа	1
11	Авторские сказки.	Беседа, чтение	1
12	Сказки народов мира	беседа	1
13	Конкурс рисунков «Любимые герои сказок».	Практическая работа	1
14	Басни И.А.Крылова.	беседа	1

15	Конкурс чтецов (по басням И.А. Крылова).	чтение	1
16	Мультфильмы по басням И.А.Крылова (« Ворона и лисица» «Лиса – строитель»)		1
17	Викторина «Мир басен»		1
18	Творчество А.С.Пушкина.	беседа	1
19	Актерское чтение стихотворений А.С.Пушкина («Я Помню чудное мгновенье», «Зимнее утро»)	Практическая работа	1
20	Выразительное чтение стихов А.С.Пушкина (самостоятельный подбор текстов )	Практическая работа	1
21	Конкурс рисунков «Любимые сказки А.С.Пушкина»		1
22	Мир поэзии М.Ю.Лермонтова.	беседа	1
23	Основы стихосложения. Пробы пера.	Практическая работа	1
24	П.П.Ершов« Конек – горбунок».	чтение	1
25	Стихи о зиме	Беседа, чтение	1
26	Рассказы Н.Носова.	чтение	1
27	Современные детские журналы. ( Экскурсия в библиотеку)		1
28	Создание сборника стихов о природе ( Самостоятельный подбор)	Практическая работа	1
29	Стихи для детей о ВОВ	Беседа, чтение	1
30	Викторина «По страницам любимых книг»		1
31	Творчество М.Зощенко	беседа	1

32	Минька и Леся	чтение	1
33	Беседа «О чем я хочу прочитать летом»	беседа	1
34	Защита проектов		1