

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 им. А.А.ЛЕОНОВА

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 9 от 31.05.2022 г.

Утверждена приказом директора
МАОУ СОШ № 21
№ 278-оот31.05.2022 г.

_____ В.В.Минченко

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Подросток и закон»

8 класс

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
директор
145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» составлена на основе государственного образовательного стандарта основного общего образования, в рамках предпрофильной подготовки учащихся по обществознанию.

Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, мы становимся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. В настоящее время, когда многие ценности потеряли свой смысл, все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но как ни парадоксально, с трудом возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданской ответственности и личного развития.

Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Предлагаемый курс направлен на:

- 1) осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;
- 2) развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы.
- 3) формирование собственных норм и ценностей;
- 4) установление конструктивных отношений с окружающими.

Цели: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

-формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;

-профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

-формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Формы обучения: практикум, сюжетно-ролевая игра, беседа, дискуссия.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок-демонстрация; урок-игра; урок-консультация.

Занятия проводятся во внеурочное время в течение учебного года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результаты изучения курса:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты – знать и понимать термины:

- личность;
- личность гражданина;
- гражданская позиция;
- правовая культура;
- правовой нигилизм;
- формальное и неформальное общение;
- основные виды правонарушений против достоинства личности и формы ответственности;
- ответственность за преступления;
- групповые преступления несовершеннолетних;
- механизмы борьбы государства и граждан с преступностью;
- первоначальное представление об уголовном процессе;
- законные пути защиты своих прав, себя и своих близких от преступных посягательств.

Основное содержание курса «Подросток и закон»

Раздел 1. Человек ищет смысл жизни (3 часа).

Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни. Жизненная позиция человека. Идеалы и ценности, нормы. Фатализм, гедонизм, пессимизм, скептицизм, оптимизм. Человек в поисках смысла жизни. Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные. Классификация потребностей: материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные. Реализация потребностей, выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Позиция человека в отношении к окружающим.

Раздел 2. Правовая культура (4 часа).

Что такое правовая культура. От чего зависит культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, материальная, административная, гражданско-правовая ответственность.

Раздел 3. Я выбираю жизнь (5 часов).

Курение, пьянство, наркомания- это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртного. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за употребление и распространение наркотиков. СПИД- чума XXI века. Как избежать заболевания.

Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью.

Раздел 4. Социальные регуляторы поведения человека (5 часов).

Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль и самоконтроль. Санкции социального контроля. Поступок и действие. Структура деятельности. Основные виды деятельности. Свобода и ответственность личности.

Раздел 5. Гражданин и государство (8 часов).

Кто такой гражданин, и как им стать? Честность и порядочность – общечеловеческие ценности. Государство и его роль в жизни человека. Гражданский долг. Гражданское поведение. Гражданин и благо страны. Личность. Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля. Особенности гражданских чувств и мотивов.

Раздел 6. Личность и закон (9 часов).

Закон и его назначение. Закон и порядок. Закон и справедливость. Конституция РФ. Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Гражданский кодекс. Трудовой кодекс. Семейный кодекс.

Тематическое планирование по курсу «Подросток и закон» 11 класс

Наименование разделов/тем	Количество часов
Раздел 1. Человек ищет смысл жизни	3
Раздел 2. Правовая культура	4
Раздел 3. Я выбираю жизнь	5
Раздел 4. Социальные регуляторы поведения человека	5
Раздел 5. Гражданин и государство	8
Раздел 6. Личность и закон	9
Всего:	34