

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 21 им. А.А. ЛЕОНОВА

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 21
_____/В.В. Минченко/
Приказ № ____ от _____

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы безопасности и жизнедеятельности»
для 6 класса

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
директор
145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

1. Пояснительная записка

1.1. Сведения о программе

Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-х классов составлена в соответствии со следующими документами:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993

"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

5. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности - Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (edsoo.ru)

7. Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности

обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

8. Уставом МАОУ СОШ № 21;

9. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 21.

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель изучения:

овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

1.3. Описание места и роли учебного курса в учебном плане

Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, чрезвычайные ситуации природного характера, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.
- При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:
 - творческая деятельность;
 - развитие критического мышления;
 - информационные;
 - анализ конкретных ситуаций (кейсов)
 - самоконтроля;

- самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах индивидуальной работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ.

1.4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

2. Методическое оборудование кабинета:

Плакаты по ОБЖ

Дидактический раздаточный материал

Коллекция цифровых образовательных ресурсов

Видеофильмы с записью фрагментов практических действий по ОБЖ

3. Multimedia-поддержка предмета:

Собственные компьютерные презентации

Видеотека «Сам себе МЧС»

Средства и способы защиты населения. Учебный видеофильм. МЧС России.

Порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Учебный видеофильм. МЧС России.

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Электронное учебное пособие. МЧС России.

Персональный компьютер

Медиапроектор

Интернет-ресурсы.

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/ru/s/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html

Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru

1.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обеспечивает определенные результаты.

Личностные результаты

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при ушибах, ссадинах, отравлениях.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь, объем содержания в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает один раздел.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов	Из них		Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы контроля
			Контрольные	Практические		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24 ч)						
<i>Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе</i>		6				
1.	Природа и человек.	1				Текущий
2.	Ориентирование на местности.	1				Текущий
3.	Определение своего местонахождения и направление движения на местности	1				Текущий
4.	Подготовка к выходу на природу.	1				Текущий
5.	Определение места для бивуака и организация бивачных работ	1				Текущий
6.	. Определение необходимого снаряжения для похода.	1				Текущий
<i>Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность</i>		5				
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1				Текущий
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1				Текущий
9.	Подготовка и проведение лыжных походов	1				Текущий
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1				Текущий
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов	1				Текущий
<i>Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности</i>		6				
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем туризме.	1				Текущий
13.	Акклиматизация	1				Текущий

1	2	3	4	5	6	7
	человека в различных климатических условиях.					
14.	Акклиматизация человека в горной местности	1				Текущий
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1				Текущий
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1				Текущий
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1				Текущий
<i>Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</i>		4				
18.	Автономное существование человека в природе.	1				Текущий
19.	Добровольная автономия человека в природной среде.	1				Текущий
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1				Текущий
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1				Текущий
<i>Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях</i>		3				
22.	Опасные погодные явления	1				Текущий
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1				Текущий
24.	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1				Текущий
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)						
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)						
<i>Глава 6. Первая помощь при</i>		4				Текущий

1	2	3	4	5	6	7
неотложных состояниях						
25.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1			Знать правила первой помощи при разных видах повреждений	Текущий
26.	Оказание первой помощи при травмах	1			Уметь оказывать первую помощь при ушибах, ссадинах	Текущий
27.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1			Уметь оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Текущий
28.	Оказание первой помощи при укусе змей и насекомых	1			Уметь оказывать первую помощь при укусе змей и насекомых	Текущий
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч.)						
<i>Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i>		6				
29.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1			Знать о здоровом образе жизни. Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья.	Текущий
30.	Компьютер и его влияние на здоровье.	1			Знать что двигательная активность и закаливание организма являются необходимыми условиями укрепления здоровья	Текущий
31.	Влияние неблагоприятной окружающей среды, на здоровье человека.	1				Текущий
32.	Влияние социальной среды на здоровье человека.	1				Текущий
33.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1			Ознакомиться с понятиями вредные привычки и их влиянием на здоровье человека	Текущий
34.	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1			Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.	Текущий

Содержание курса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направление движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивуака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях Оказание первой помощи при травмах Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусе змей и насекомых.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч.)

Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды, на здоровье человека. Влияние социальной среды на здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы контроля
	Планируемые	Фактические			
1	2	3	4	5	7
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24 ч.)					
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч.)					
1.			1.1 Природа и человек.		Текущий
2.			1.2 Ориентирование на местности.		Текущий
3.			1.3 Определение своего местонахождения и направление движения на местности		Текущий
4.			1.4 Подготовка к выходу на природу.		Текущий
5.			1.5 Определение места для бивуака и организация бивачных работ		Текущий
6.			1.6 Определение необходимого снаряжения для похода.		Текущий
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч.)					
7.			2.1 Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.		Текущий
8.			2.2 Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности		Текущий
9.			2.3 Подготовка и проведение лыжных походов		Текущий
10.			2.4 Водные походы и обеспечение безопасности на воде		Текущий
11.			2.5 Велосипедные походы и безопасность туристов		Текущий
Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч.)					
12.			3.1 Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем туризме.		Текущий
13.			3.2 Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		Текущий
14.			3.3 Акклиматизация человека в горной местности		Текущий
15.			3.4 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта		Текущий
16.			3.5 Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.		Текущий
17.			3.6 Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте		Текущий
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч.)					
18.			4.1 Автономное существование человека в природе.		Текущий
19.			4.2 Добровольная автономия человека в природной среде.		Текущий
20.			4.3 Вынужденная автономия человека в природной среде.		Текущий
21.			4.4 Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.		Текущий
Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (3 ч.)					
22.			5.1 Опасные погодные явления		Текущий
23.			5.2 Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях		Текущий
24.			5.3, 5.4 Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика		Текущий

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)****Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч.)**

25.			6.1 Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях		Текущий
26.			6.2 Оказание первой помощи при травмах		Текущий
27.			6.3 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.		Текущий
28.			6.4 Оказание первой помощи при укусе змей и насекомых		Текущий

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч.)

29.			Здоровый образ жизни и профилактика утомления		Текущий
30.			Компьютер и его влияние на здоровье.		Текущий
31.			Влияние неблагоприятной окружающей среды, на здоровье человека.		Текущий
32.			Влияние социальной среды на здоровье человека.		Текущий
33.			Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.		Текущий
34.			Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.		Текущий