

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 им. А. А. ЛЕОНОВА

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

Утверждена приказом директора
МАОУ СОШ № 21
№ 304-о от 31.08.2023 г.
_____ В.В. Минченко

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Информатика в вопросах и ответах»
9 класс

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
директор
145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Информатика в вопросах и ответах**» для 9 класса разработана в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ №21. В структуре рабочей программы отражены: цели и задачи курса. Рабочая программа рассчитана на **1** учебный час в неделю, всего **34** часов.

Настоящая программа разработана в соответствии с современными тенденциями развития образования и опирается на ряд нормативных документов:

- 1) Образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 № 1089)
- 2) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 3) Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта по информатике и информационным технологиям
- 4) "Информатика и ИКТ" :8-9 классы: Методическое пособие/ Босова Л.С. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 .

Цель занятий: подготовить учеников к основному государственному экзамену по информатике.

Задачи занятий:

- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Учащиеся знакомятся с новыми программами. Значительный объём учебного времени отводится на решение тестов, практические занятия.

При проведении занятий используются различные формы обучения, направленные на развитие способностей и самостоятельной работы учащихся. Объяснение приёмов работы рекомендуется сопровождать демонстрацией примеров. Индивидуальный подход к обучению реализуется методом проектов. В ходе работы над проектом учащиеся занимаются с различными методами, технологиями, решениями различных задач. В результате каждый ученик сдает его в форме ОГЭ.

Учебно-методическое обеспечение занятий включает комплекс дидактических материалов для учащихся, методические рекомендации для педагогов по организации и проведению занятий, перечень рекомендуемой литературы.

Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем.

Ожидаемые результаты к уровню подготовки выпускников 9 класса в результате освоения курса

Учащиеся должны знать/понимать:

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Содержание курса

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Введение	3
2	Информация и информационные процессы	19
3	Проектирование и моделирование	6
4	Репетиционный экзамен	6

Введение 3 часа

Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.

Информация и информационные процессы 19 часов

Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Измерение информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Логические выражения. Базы данных. Поиск в готовой базе. Информация в компьютерных сетях. Поиск информации

Проектирование и моделирование 6 часов

Чертежи. Таблица как средство моделирования. Математические формулы. Представление формульной зависимости в графическом виде. Ввод математических формул и вычисления по ним

Репетиционный экзамен 6 часов

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ. Анализ результатов

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Информатика в вопросах и ответах» 9 класс
Учителя: Столбикова И.А., Барковская Е.С.**

№ уро ка	Тема урока	Количе ство часов	Дата по плану	Дата фактич еская
1	Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.	1		
2	Вводный репетиционный экзамен в формате ГИА	1		
3	Анализ результатов репетиционного экзамена.	1		
4	Формализация описания различных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов.	1		
5	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1		
6	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1		
7	Измерение информации. Единицы измерения количества информации. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1		
8	Единицы измерения количества информации. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1		
9	Логические выражения. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1		
10	Логические выражения. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1		
11	Базы данных. Поиск в готовой базе. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1		
12	Поиск в готовой базе. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1		
13	Информация в компьютерных сетях. Поиск информации. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1		
14	Репетиционный экзамен в формате ГИА.	1		
15	Таблица как средство моделирования. Математические формулы. Представление формульной зависимости в графическом виде. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1		
16	Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	1		
17	Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	1		

18	Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	1		
19	Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	1		
20	Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1		
21	Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1		
22	Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1		
23	Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1		
24	Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	2		
25				
26	Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1		
27	Чертежи. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1		
28	Кумир. Робот. Разбор заданий из демонстрационных тестов.	2		
29				
30	Репетиционный экзамен в формате ГИА.	1		
31	Анализ результатов репетиционного экзамена.	1		
32	Итоговый репетиционный экзамен в формате ГИА.	1		
33	Анализ результатов итогового репетиционного экзамена.	1		
34	Решение задач	1		