

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 им. А.А.Леонова

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждена приказом директора
МАОУ СОШ № 21
№ 304-О от 31.08.2023
В.В. Минченко

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМ. А. А. ЛЕОНОВА
5BA6637AE901AB3C45CC815B8FE9A2C5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗЕЛЁНЫЙ КУЗНЕЧИК»
3 КЛАСС

Рабочая программа по спортивно – оздоровительному направлению внеурочной деятельности по курсу «Зелёный кузнечик» разработана в соответствии с НОО МАОУ СОШ № 21.

Цель курса:

- Здоровьесбережение младших школьников
- Развитие ловкости, быстроты, силы
- Освоение культурного наследия русского народа

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий
- Формирование интереса к народному творчеству
- Расширение кругозора младших школьников

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма
- Формирование установки на здоровый образ жизни
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;

- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- осуществлять взаимный контроль.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Занятия ориентированы на обучающихся 3-х классов. Возраст – 9 – 10 лет.

Программа курса рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Формы и методы работы: спортивная секция, подвижные игры, эстафеты, русские народные игры

Содержание программы

Раздел 1. Общеразвивающие игры (14 часов)

Игры на ориентирование в пространстве (7 часов): «Ворота», «Встречный бой», «Вытолкни за круг», «Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот», «Болото».

Игры с предметами (7 часов):

- игры со скакалками: «Найди жгут», «Скакалочка», «Салки-выручалки», «Альпинисты».
- игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки»

Раздел 2. Подвижные игры и эстафеты (12 часов)

Подвижные игры (6 часов): «Прыжки по кочкам», «Кто быстрее встанет в круг», «Прыгающие воробушки», «Конники-спортсмены», «Удочка», «Салки с прыжками», «К своим флажкам»

Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий (3 часа): «Найди жгут», «Бег сороконожек», «12 палочек», «Два мороза»

Эстафеты с баскетбольными мячами (3 часа): «Метко в цель», «Мяч соседу», «Подвижная цель», «Передал - садись»

Раздел 3. Народные игры (8 часов)

Хороводные игры (1 час): «Плетень», «Ручеёк»

Сюжетные игры (4 часа): «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Фанты»

Русские народные игры(3 часа): «Горелки», «Лапта», «Штандер - Стоп»

Календарно – тематическое планирование

| | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | |
|---|--|------------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| Общеразвивающие игры (14 часов) | | | | |
| 1. | Игры на ориентирование в пространстве. «Ворота» | 1 | | |
| 2. | Игры на ориентирование в пространстве. «Встречный бой» | 1 | | |
| 3. | Игры на ориентирование в пространстве. «Вытолкни за круг» | 1 | | |
| 4. | Игры на ориентирование в пространстве. «Кто дальше» | 1 | | |
| 5. | Игры на ориентирование в пространстве. «Попрыгунчики» | 1 | | |
| 6. | Игры на ориентирование в пространстве. «Воробушки и кот» | 1 | | |
| 7. | Игры на ориентирование в пространстве. «Болото» | 1 | | |
| 8. | Игры со скакалками. «Найди жгут» | 1 | | |
| 9. | Игры со скакалками. «Скакалочка» | 1 | | |
| 10. | Игры со скакалками. «Салки-выручалки» | 1 | | |
| 11. | Игры со скакалками. «Альпинисты» | 1 | | |
| 12. | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Охотники и утки» | 1 | | |
| 13. | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Сильный бросок» | 1 | | |
| 14. | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Мячик кверху», «Свечки» | 1 | | |
| Подвижные игры и эстафеты (12 часов) | | | | |
| 15. | Подвижные игры. «Прыжки по кочкам» | 1 | | |
| 16. | Подвижные игры. « Кто быстрее встанет в круг» | 1 | | |
| 17. | Подвижные игры. «Прыгающие воробушки» | 1 | | |
| 18. | Подвижные игры. «Конники-спортсмены» | 1 | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|--|--|
| 19. | Подвижные игры. «Удочка», «Салки с прыжками» | 1 | | |
| 20. | Подвижные игры. «К своим флажкам» | 1 | | |
| 21. | Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий. «Найди жгут», «Бег сороконожек» | 1 | | |
| 22. | Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий. «12 палочек» | 1 | | |
| 23. | Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий. «Два мороза» | 1 | | |
| 24. | Эстафеты с баскетбольными мячами. «Метко в цель» | 1 | | |
| 25. | Эстафеты с баскетбольными мячами. «Мяч соседу» | 1 | | |
| 26. | Эстафеты с баскетбольными мячами. «Подвижная цель», «Передал - садись» | 1 | | |
| Народные игры (8 часов) | | | | |
| 27. | Хороводные игры. «Плетень», «Ручеёк» | 1 | | |
| 28. | Сюжетные игры. «Гуси-лебеди» | 1 | | |
| 29. | Сюжетные игры. «Обыкновенные жмурки» | 1 | | |
| 30. | Сюжетные игры. «Пятнашки» | 1 | | |
| 31. | Сюжетные игры. «Фанты» | 1 | | |
| 32. | Русские народные игры. «Горелки» | 1 | | |
| 33. | Русские народные игры. «Лапта» | 1 | | |
| 34. | Русские народные игры. «Штандер - Стоп» | 1 | | |
| Итого: | | 34 | | |

Электронные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение:

<https://fipi.ru/> - ФГБНУ ФИПИ;

<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<https://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа»;

<http://fizkulturavshkole.ru/> - Физкультура в школе;

<http://fizkultura-na5.ru/> - Физкультура на 5;

