

Аннотация к адаптированной рабочей программе по Природоведению (5 класс)

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- образовательной программы основного (начального) общего образования МАОУ СОШ №21;
- примерной программы по Природоведению

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:

Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 класс, Москва – Дрофа, 2006.

. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида;

Программа адаптирована для обучения детей с для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), разработана с учетом рекомендаций психологов. Программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю на каждый год обучения (1 час - очно, 1 час - в дистанционной форме).

Цели изучения учебного предмета:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.