

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

МАОУ СОШ № 21

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Минченко В.В.
Приказ № 304-О от «31» 08
2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Физика. Базовый уровень»

для обучающихся
7 классов
с ограниченными
возможностями здоровья

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
директор
145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

КАЛИНИНГРАД

Данная Рабочая программа по физике составлена на основе федерального закона «Закон об образовании в РФ», Государственного стандарта основного общего образования, Положения о рабочей программе в МАОУ СОШ №21.

Данная программа рассчитана на УМК: Перышкин А.В. Физика. 7 кл., ориентирована на учащихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вида). Программа адаптирована для обучения детей с задержкой психического развития, разработана с учетом рекомендаций психологов. Программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

1. Планируемые результаты изучения курса физики 7 класса

Данная рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели учебного предмета на ступени обучения ОВЗ.

- 1 Освоение знаний о важнейших физических понятиях, законах и теориях;
2. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, оценки роли физики в развитии современных технологий и получение новых материалов;
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
4. Воспитание убежденности в позитивной роли физики в жизни современного общества, необходимости физически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования технических средств и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения:

1. Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, физического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах физического производства;
- 2 Развитие умений наблюдать и объяснять физические явления, происходящие в природе, технике, на производстве и в повседневной жизни;
3. Формирование умений решать задачи, выполнять несложные физические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять физические знания в общении с природой и в повседневной жизни;

Основной формой работы с учащимися является урочная деятельность, в которой используются разнообразные виды учебной деятельности (беседа, лекция, исследовательская и проектная деятельность, работа в парах и группах и т.п.).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Личностными результатами изучения предмета «Физика» являются следующие умения:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

- вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения.

Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.

Приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Учиться выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение своего здоровья, а также близких людей и окружающих.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

Метапредметными результатами обучения физике являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, вести дискуссию.

Предметными результатами изучения предмета «Физика» являются следующие умения:

Выпускник научится:

- понимать смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие; смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия; смысл физических законов: Паскаля, Архимеда;
- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, объёма, силы, давления;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.

2. Содержание учебного курса

Учебный план школы отводит 68 часов для обязательного изучения физики в 7 классе из расчета 2 учебных часа в неделю. В программе выделены следующие разделы: физика и физические методы изучения природы, первоначальные сведения о строении вещества, механическое движение, взаимодействие тел, давление твёрдых тел, жидкостей и газов, мощность и работа, энергия.

Физика и физические методы изучения природы

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц. Физический эксперимент и физическая теория. Физические модели. Роль математики в развитии физики. Физика и техника. Физика и развитие представлений о материальном мире.

Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей.

Механическое движение и взаимодействие тел

Механическое движение. Относительность движения. Система отсчета. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Методы измерения расстояния, времени и скорости.

Явление инерции. Масса тела. Плотность вещества. Методы измерения массы и плотности. Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил. Сила упругости. Методы измерения силы. Сила тяжести. Сила трения. Простые механизмы. Момент силы. Условия равновесия рычага. Коэффициент полезного действия.

Давление твердых тел, жидкостей и газов

Давление. Атмосферное давление. Методы измерения давления. Закон Паскаля. Гидравлические машины. Закон Архимеда. Условие плавания тел.

Работа и мощность. Энергия

Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе ВПМ	Количество часов на лабораторные работы	Количество часов на контрольные работы
1.	Физика и физические	4		2	

	методы изучения природы				
2.	Первоначальные сведения о строение вещества	5	2	1	
3.	Взаимодействие тел	24	7	3	3
4.	Давление. Закон Архимеда. Плавание тел	19	6	1	2
5.	Мощность и работа. Энергия	12	2	2	1
6.	Повторение за курс 7 класса	4			1
	Итого	68	17	9	7